

# Rapport public Parcoursup session 2023

INSTITUT DES SCIENCES ET TECHNIQUES DE LA READAPTATION UNIVERSITE LYON 1 - D.E Psychomotricien

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
INSTITUT DES SCIENCES ET TECHNIQUES DE LA READAPTATION UNIVERSITE LYON 1 - D.E Psychomotricien	Jury par défaut	Tous les candidats	66	1602	133	151	12

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par les questions de santé et les questions sociales

- Avoir des connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social et social
- Avoir des connaissances sur le métier de psychomotricien

Disposer de qualités humaines et relationnelles

- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute
- Être capable d'échanger, et de communiquer avec autrui
- Être apte à gérer ses émotions et à développer la maîtrise de soi
- Faire preuve de curiosité intellectuelle et de créativité
- Avoir un intérêt et des aptitudes pour les activités d'expression corporelle, physiques et artistiques

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale

- Comprendre et maîtriser la langue française à l'écrit et à l'oral
- Maîtriser les techniques d'argumentation et de synthèse
- Être capable de se documenter dans une langue étrangère

Être intéressé par la démarche scientifique et disposer de connaissances en sciences

- Être apte à rechercher, sélectionner, organiser et restituer de l'information scientifique
- Être capable de comprendre et de produire un raisonnement logique
- Être capable d'argumenter à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines
- Disposer de connaissances en Sciences du Vivant
- Être apte à la recherche documentaire numérique

Disposer de compétences organisationnelles et savoir-être

- Être apte à travailler de façon autonome
- Pouvoir collaborer et travailler en équipe, disponibilité
- Avoir des qualités de rigueur, de méthode et des capacités d'organisation

## Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours.

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le psychomotricien est un professionnel de santé intervenant dans les domaines de l'éducation, de la prévention et du soin.

Il accompagne la personne dans son développement psychomoteur, et dans le maintien de son bon fonctionnement psychomoteur à tous les âges de la vie.

Il l'aide à prendre conscience de ses potentiels et à les exploiter pour s'adapter à son environnement. L'exercice nécessite des aptitudes et compétences relationnelles et de créativité.

Dans un cadre pluridisciplinaire, il intervient, au sein d'établissements en secteur hospitalier, dans les institutions médico-sociales, dans les établissements d'accueil de la petite enfance, en libéral et dans les entreprises.

La formation de 3 ans est structurée en modules théoriques, théorico-cliniques et pratiques permettant d'acquérir connaissances et compétences dans les sciences médicales, les sciences humaines et la psychomotricité.

Elle est constituée de cours magistraux, de travaux dirigés, de travail personnel et de stages auprès de psychomotriciens diplômés.

La pédagogie vise une professionnalisation progressive de l'étudiant au travers d'un travail d'articulation constante entre le cadre théorique enseigné et les expériences acquises par la pratique et les stages.

L'évaluation des connaissances et compétences est réalisée en contrôle continu et par des examens semestriels. La formation, dispensée dans un institut de formation de psychomotriciens de France, permet d'obtenir en 3 ans le diplôme d'État de psychomotricien.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Depuis 2020, l'entrée en formation de psychomotricité se fait via la plateforme Parcoursup. La Commission d'Examen des Vœux a étudié l'ensemble des candidatures (vœux confirmés) à partir de l'ensemble des éléments renseignés sur la plateforme Parcoursup, avec une attention portée aussi bien sur les éléments quantitatifs (notes obtenues) que qualitatifs (détails du parcours personnel, scolaire et professionnel).

Les critères ont été établis au regard des attendus nationaux, l'objectif étant de retenir les candidatures les plus à même de réussir dans la formation.

Les candidatures avec une scolarité française ont été classées par traitement algorithmique à partir des données quantitatives des dossiers.

Les candidats ex-aequo ont été départagés en 1er lieu sur leurs notes dans les matières scientifiques, puis sur leur note obtenue sur l'évaluation qualitative du dossier.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que les candidats renseignent un maximum de données concernant leur projet : parcours, engagements associatifs et citoyens, stages et expériences professionnelles, pratiques sportives et culturelles, etc. Il ne suffit pas de décrire leur parcours, mais aussi et surtout de mettre en évidence comment ce parcours leur permet de développer leurs compétences en lien avec la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de première et terminale ou, pour les étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle, résultats et diplômes dans l'enseignement supérieur		Notes de première et terminale en français, langues, mathématiques, éducation physique et, selon le parcours, sciences de la vie et de la terre, sciences économiques et sociales, philosophie, options artistiques et sciences et techniques sanitaires et sociales, résultats et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle)	Essentiel
	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en français (écrit et oral) et, selon le parcours, aux travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projet technologique	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en français (écrit et oral) et, résultats aux épreuves de spécialités du baccalauréat, aux travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projet technologique		Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en français (écrit et oral) et, selon le parcours, aux travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projet technologique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Niveau en langue française C1 minimum pour les candidats étrangers		Niveau en langue française (pour les candidats étrangers)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche avenir, fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Complémentaire
	Compétences d'expression écrite et orale	Compétences d'expression écrite et orale	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche avenir, projet de formation motivé, fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Important
Savoir-être	Qualités humaines et relationnelles		Projet de formation motivé, fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Important
	Compétences organisationnelles		Projet de formation motivé, fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation - Capacité à expliciter sa démarche d'orientation - Expériences pratiques en lien avec le projet	Projet de formation motivé, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les questions sanitaires et sociales		Projet de formation motivé, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Essentiel
	Activités artistiques et sportives		Projet de formation motivé, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important
	Expériences professionnelles et engagements dans le domaine de la santé et du social		Appréciation des professeurs de lycées sur la fiche avenir, projet de formation motivé, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Essentiel

**Signature :**

Jacques LUAUTE,  
 Directeur de l'établissement INSTITUT DES  
 SCIENCES ET TECHNIQUES DE LA READAPTATION  
 UNIVERSITE LYON 1