

UNIVERSITE LYON 1 (CLAUDE BERNARD)	Référence GALAXIE : 4784
---	---------------------------------

Numéro dans le SI local :	2921
Référence GESUP :	
Corps :	Maître de conférences
Article :	26-I-1
Chaire :	Non
Section 1 :	23-Géographie physique, humaine, économique et régionale
Section 2 :	70-Sciences de l'éducation et de la formation
Section 3 :	
Profil :	Géographie sociale de l'éducation
Job profile :	Social Geography of Education
Research fields EURAXESS :	Other
Implantation du poste :	0691774D - UNIVERSITE LYON 1 (CLAUDE BERNARD)
Localisation :	villeurbanne
Code postal de la localisation :	69100
Etat du poste :	Vacant
Adresse d'envoi du dossier :	43, BD DU 11 NOVEMBRE 1918 69622 - VILLEURBANNE CEDEX
Contact administratif :	SANDRINE DEGLETAGNE
N° de téléphone :	CHEF DE BUREAU ENSEIGNANTS SCIENCES
N° de Fax :	04 72 44 80 22
Email :	04 72 43 12 38 DRH-ENS-TITULAIRES@univ-lyon1.fr
Date de saisie :	11/02/2024
Date de dernière mise à jour :	11/02/2024
Date d'ouverture des candidatures :	21/02/2024
Date de fermeture des candidatures :	22/03/2024, 16 heures 00, heure de Paris
Date de prise de fonction :	01/09/2024
Date de publication :	16/02/2024
Publication autorisée :	OUI
Mots-clés :	
Profil enseignement :	
Composante ou UFR :	INSPE de Lyon
Référence UFR :	
Profil recherche :	
Autre établissement :	0691775E - UNIVERSITE LYON 2 (LUMIERE)
Laboratoire d'un autre établissement :	UMR5600 (199511664E) - UMR 5600 - ENVIRONNEMENT, VILLE, SOCIETE
Application Galaxie	OUI

Poste ouvert également aux personnes 'Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi' mentionnées à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une "zone à régime restrictif" au sens de l'article R.413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984.

Le profil détaillé se trouve en pages suivantes

Emploi 2921/4784 - Sections CNU 23-70

Maître de conférences

Géographie sociale de l'éducation

ENSEIGNEMENT :

Le service d'enseignement concernera les masters Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF, M1 et M2), premier et second degré et les Diplômes inter-universitaires (DIU) qui leur sont adossés.

- Formation des étudiant.e.s inscrit.e.s dans le Master Meef 1er degré préparant aux métiers de Professeur.e des écoles : didactique et épistémologie de la géographie et de l'EMC ; préparation au CRPE;
- Étudiants et stagiaires du premier et du second degré : enseignements relatifs à l'égalité entre hommes et femmes.
- Séminaire et accompagnement des mémoires de master premier et second degré sur la géographie scolaire et/ou les questions d'égalité homme-femmes (avec possiblement un séminaire sur le site de Saint-Etienne)
- Analyse de l'activité professionnelle, polyvalence et interdisciplinarité (1er degré).
- Accompagnement et suivi des stages professionnels (Master) ; tutorat mixte (DIU) 1^{er} et 2d degrés Animation de séminaires de recherche, suivi de mémoires.

CONNAISSANCES et COMPETENCES VALORISEES :

- Maîtrise des savoirs disciplinaires en géographie et EMC indispensables. Sans être requise, une compétence en histoire serait appréciée.
- Connaissances en matière d'égalité Filles/Garçons et études de genre
- Connaissances / expérience de l'enseignement scolaire (1^{er} et / ou second degré)
- Expérience d'encadrement de mémoire de recherche
- Expérience dans l'enseignement supérieur ou en formation de formateurs et formatrices.
- Capacité à travailler en équipe.
- Usage du numérique pour l'enseignement
- Une expérience d'animation de projets d'action, de partenariats... serait également appréciée.

Contact enseignement :

CHARLET Martin, coordinateur de l'équipe histoire-géographie : martin.charlet@univ-lyon1.fr

RECHERCHE :

Les activités de recherche de la personne recrutée devront s'inscrire dans le cadre du laboratoire UMR 5600 du CNRS (Environnement Ville Société EVS), dont le projet scientifique 2021-2026 est construit autour de cinq ateliers thématiques et deux ateliers transversaux. Ses travaux devront s'inscrire dans l'atelier "*Faire Territoire, Faire Société*", éventuellement en articulation avec l'atelier "Recherches en situation pluridisciplinaire". Le/la candidate devra être force de proposition, en fonction de ses spécialités thématiques et terrains de recherche, pour renforcer le laboratoire dans l'étude de la dimension spatiale des rapports et des groupes sociaux. L'atelier ne porte pas de recherches en didactique mais interroge des enjeux sociaux et spatiaux liés aux savoirs et à l'éducation. L'approche de recherche doit être ancrée dans les territoires, considérés comme étant en interaction avec des pratiques politiques et sociales en permanence négociées, ce qui implique une attention égale aux espaces institutionnels et aux expériences concrètes, aux modèles et aux pratiques.

La personne recrutée pourra animer des recherches à l'articulation entre recherche et formation, UMR et universités. L'objectif est l'intégration de l'enseignement comme dimension de la recherche/diffusion, en lien avec nos pratiques d'enseignement (formation des étudiant.e.s de l'INSPÉ, Anthropologie, Science et Société, etc.).

La personne recrutée contribuera à intégrer l'éducation dans le projet scientifique de l'Unité, à diffuser auprès des étudiants de l'INSPÉ des savoirs scientifiques issus de la pluralité scientifique de celle-ci, et à médiatiser largement ses recherches dans la société.

Il est notamment attendu du candidat ou de la candidate une réflexion autour des dimensions socio-spatiales des politiques de l'éducation, des pratiques spatiales des usagers (élèves, parents d'élèves, personnels), des inégalités dans l'accès à l'éducation, des dispositifs spatiaux des lieux éducatifs, etc....

Un intérêt pour les études environnementales et/ou de genre sera bienvenu. Les terrains de recherche peuvent être situés en France ou à l'étranger.

Contact recherche :

COUDROY DE LILLE Lydia, Lydia.Coudroydelille@univ-lyon2.fr

AUTRES ACTIVITES :

Il est attendu des candidats et candidates prennent une part active dans le fonctionnement pédagogique de la composante, notamment par l'engagement dans des responsabilités de diplômes, unités d'enseignement, et une participation à la réflexion pédagogique globale.

Contact administratif :

inspe-rh@univ-lyon1.fr

Informations complémentaires

L'audition des candidats comprendra **une mise en situation professionnelle**

L'organisation de la mise en situation sera indiquée sur la convocation à l'audition.

Emploi 2921/4784 - Sections CNU 23-70

Associate Professor

Social Geography of Education

TEACHING :

The teaching responsibilities will include master's programs in Teaching, Education, and Training Professions (MEEF, M1 and M2), both in primary and secondary education, and the associated Inter-University Diplomas (DIU).

- Training of students enrolled in the MEEF Master's program for primary education preparing for careers as elementary school teachers: geography and MCE (Moral and Civic Education) didactics and epistemology; preparation for CRPE (competitive examination for school teachers).
- Students and trainees in primary and secondary education: instruction related to gender equality.
- Seminar and guidance for master's theses in primary and secondary education on school geography and/or gender equality issues (with the possibility of a seminar at the Saint-Etienne site).
- Analysis of professional activity, polyvalence, and interdisciplinarity (primary education).
- Supervision and monitoring of professional internships (Master's); mixed tutoring (DIU) for primary and secondary education. Conducting research seminars and Master's thesis supervision.

REQUIRED KNOWLEDGE AND SKILLS :

- Proficiency in disciplinary knowledge in geography and MCE is essential. While not required, competence in history would be appreciated.
- Knowledge of Gender Equality and Gender Studies
- Knowledge/experience in primary and/or secondary education
- Experience in supervising master's research theses
- Experience in higher education or teacher training
- Ability to work in a team
- Use of digital technology for teaching
- Experience in project management and partnerships would be a plus.

Teaching contact :

CHARLET Martin, coordinator of the history-geography team: martin.charlet@univ-lyon1.fr

RESEARCH :

The research activities of the recruited person should align with the UMR 5600 CNRS laboratory (Environment City Society EVS), whose 2021-2026 scientific project is structured around five thematic workshops and two transversal workshops. Their work should align with the "Creating Territories, Creating Society" workshop, possibly in conjunction with the "Multidisciplinary Situation-based Research" workshop. The candidate is expected to contribute, based on their thematic specialties and research areas, to strengthen the laboratory's study of the spatial dimension of social groups and relations. The workshop does not focus on didactics but addresses social and spatial issues related to knowledge and education. The research approach should be rooted in territories, considering them to be in constant interaction with negotiated political and social practices, necessitating equal attention to institutional spaces and concrete experiences, models, and practices.

The recruited individual may conduct research at the intersection of research and education, UMR, and universities. The goal is to integrate teaching as part of the research/dissemination, in line with our teaching practices (training of Inspé students, Anthropology, Science and Society, etc.). The recruited individual will contribute to integrating education into the Unit's scientific project, disseminating scientific knowledge from the unit's diverse scientific backgrounds to Inspé students, and promoting extensive outreach of their research in society.

The candidate is expected to reflect on the socio-spatial dimensions of education policies, spatial practices of users (students, parents, staff), inequalities in access to education, spatial features of educational institutions, etc.

An interest in environmental and/or gender studies is welcome. Research areas may be located in France or abroad.

Research contact :

COUDROY DE LILLE Lydia, Lydia.Coudroydelille@univ-lyon2.fr

OTHER ACTIVITIES:

Candidates are expected to actively participate in the pedagogical operation of the unit, including involvement in diploma responsibilities, teaching units, and contributing to overall pedagogical discussions.

Administrative contact :

inspe-rh@univ-lyon1.fr

Additional information

Interviews with candidates will include **a simulation of a professional teaching.**

The organisation of this simulation exercise will be indicated on the invitation to the interview.